

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета

 Т.В. Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, А.А. Лопухов, И.В. Кровяков.

Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
программ бакалавриата.

Автор актуализации: Е.А.Кормильцева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

5.3.1. Содержание семинаров, практических занятий.

для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит»; 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное и муниципальное управление», «Цифровое государство в экономике».

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9.	Формы проведения занятий.
Т.2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и военное время. 2 часа.	1. Классификация ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС биолого-социального характера. 4. Состав сил РСЧС регионального уровня. 5. Задачи ГО. Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.3. Защита населения и территории от ЧС в мирное и военное время. Защита окружающей среды. 2 часа	1. Перечень новейших СИЗОД, их применение. 2. Ландшафтные пожары и борьба с ними. 3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. 4. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. 2 часа.	1. Нормативно - правовое регулирование вопросов безопасности труда на производстве. 2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. 3. Необходимость проведения обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве. 4. Вводный инструктаж по ГО в организации. 5. Цель и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи населению. Рекомендуемые источники: 8-1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.7. Социально-экономический ущерб от ЧС. 2 часа.	1. Цель и задачи проведения оценки социально-экономического ущерба от ЧС. 2. Прямой и косвенный хозяйственный Ущерб от ЧС. Рекомендуемые источники: 8-1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради. Тестовый контроль.

5.3.2. Содержание семинаров, практических занятий

для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «
ИТ-менеджмент в бизнесе»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9.	Формы проведения занятий.
Т.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения. 2 часа.	1. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека. 3. Опасности и их влияние на человека Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Экскурсия на пожарно-техническую выставку ГУ МСЧ по Омской области.
Т.2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и военное время. 2 часа.	1. Классификация ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС биолого-социального характера. 4. Состав сил РСЧС регионального уровня. 5. Задачи ГО. Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.3. Защита населения и территории от ЧС в мирное и военное время. Защита окружающей среды. 2 часа	1. Перечень новейших СИЗОД, их применение. 2. Ландшафтные пожары и борьба с ними. 3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. 4. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу. Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.4. Опасности и угрозы военного и мирного характера. 2 часа.	1. Определение и классификация угроз военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. 4. Правила поведения при контакте с террористами. Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. 2 часа.	1. Нормативно - правовое регулирование вопросов безопасности труда на производстве. 2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. 3. Необходимость проведения	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.

	обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве. 4. Вводный инструктаж по ГО в организации. 5. Цель и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи населению. Рекомендуемые источники: 8-1,2,3.	
Т.6. Государственное регулирование в области защиты населения и территории при ЧС. 2 часа.	1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий. 2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий. 3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России. Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.7. Социально-экономический ущерб от ЧС. 2 часа.	1. Цель и задачи проведения оценки социально-экономического ущерба от ЧС. 2. Прямой и косвенный хозяйственный Ущерб от ЧС. Рекомендуемые источники: 8-1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.
Т.8. Повышение устойчивости объектов экономики при ЧС. 2 часа.	1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС. 2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС. 3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения. 4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение Рекомендуемые источники: 8- 1,2,3.	Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради. Тестовый контроль.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
-------	----------------	-------------

1.	Текущий контроль в т.ч.	40
	Работа на семинарских занятиях: обсуждение вопросов плана занятия, решение ситуационных задач.	30
	Выполнение контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
2. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
3. ГО. Определение. Принципы и задачи ГО.
4. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
5. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
6. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.
7. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
8. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
9. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
10. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».
11. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.
12. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.
13. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.
14. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?
15. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.
16. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.
17. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.

18. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?
19. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.
20. Мероприятия по защите населения от ЧС.
21. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
22. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
23. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
24. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
25. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
26. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
27. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
28. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
29. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.
30. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
31. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
32. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
33. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
34. Основные угрозы террористического характера в обществе.
35. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
36. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
37. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.
38. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
39. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
40. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
41. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
42. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
43. Противорадиационные укрытия, назначение.
44. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.

45. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
46. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.
47. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.
48. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.
49. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.
50. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.
51. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.
52. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.
53. Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.
54. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.
55. Опасны природные явления экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.
56. Цель, принципы, порядок оказания первой помощи пострадавшим.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 – 161 с. - URL: <https://glavkniga.su/book/663751>. - Текст: электронный.
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Ш.А.Халилов, А.Н.Маликов, В.П.Гневанов; под ред. Ш.А.Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2022. - 576 с. – Текст: электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

4. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2020. - 398 с. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): <http://www.library.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков подготовки к семинарским занятиям, расширение опыта выполнения творческих заданий. Внеаудиторная работа студента способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа со словарями и

справочниками; учебно-исследовательская работа; использование видеозаписей, материалов из Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление схем для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов, тематических кроссвордов и др.;
- *для формирования умений:* выполнение графиков, схем; подготовка к деловым играм; подготовка творческих работ (эссе).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы входной тестовый контроль, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета (<http://org.fa.ru>), <http://campus.fa.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.

